



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Istituto Tecnico Tecnologico e Istituto Professionale

☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: segreteria@isisfermi.it - aris01200b@istruzione.it aris01200b@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4



Prot.n. 3168/B.2.p

CIRCOLARE N° 495

Bibbiena, 04/06/2020

AI GENITORI e AGLI ALUNNI
ISIS FERMI

OGGETTO: Criteri di valutazione adottati in sede di Collegio Docenti del 29 Aprile 2020.-

In allegato criteri di valutazione integrativi per Scrutinio Giugno 2020:

Voci integrative alla tabella di corrispondenza voto giudizio presente sul POFT per una valutazione formativa:

- Impegno evidenziato
- Partecipazione alle attività proposte
- Rispetto dei tempi di consegna
- Capacità di rielaborare i contenuti condivisi
- Produzione di materiale personale
- Originalità lavoro
- Capacità collaborativa con docenti e (se richiesto dalle consegne) con i compagni

Descrittori:

- Voce non valutabile positivamente in quanto la partecipazione nella didattica a distanza risulta essere stata quantomeno saltuaria
- Insufficiente
- Sufficiente
- Discreto
- Buono
- Ottimo



AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176

AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Istituto Tecnico Tecnologico e Istituto Professionale

☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: segreteria@isisfermi.it - aris01200b@istruzione.it aris01200b@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4



CORRISPONDENZA TRA VOTO DECIMALE E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

integrata da DAD

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ'	Voci DAD per una valutazione formativa
1-3	Nulle o scarse.	Le scarse conoscenze non vengono applicate neppure in compiti semplici.	Non è in grado di mettere in relazione i concetti tra loro né di applicarli.	<ul style="list-style-type: none"> Impegno evidenziato Partecipazione alle attività proposte Rispetto dei tempi di consegna Capacità di rielaborare i contenuti condivisi Produzione di materiale personale Originalità lavoro Capacità collaborativa con docenti e (se richiesto dalle consegne) con i compagni <p>Voci sostanzialmente non positive</p>
4	Frammentarie e disorganiche.	Le conoscenze acquisite vengono applicate solo a situazioni molto semplici e con inesattezze.	Riesce a fatica a mettere in relazione anche i concetti elementari e l'uso degli strumenti è piuttosto impacciato.	<ul style="list-style-type: none"> Impegno evidenziato Partecipazione alle attività proposte Rispetto dei tempi di consegna Capacità di rielaborare i contenuti condivisi Produzione di materiale personale Originalità lavoro Capacità collaborativa con docenti e (se richiesto dalle consegne) con i compagni <p>Voci sostanzialmente non positive</p>
5	Superficiali e poco approfondite.	Le conoscenze acquisite vengono applicate in modo impreciso e superficiale.	Sa mettere in relazione i concetti elementari ma solo se guidato e l'uso degli strumenti è incerto.	<ul style="list-style-type: none"> Impegno evidenziato Partecipazione alle attività proposte Rispetto dei tempi di consegna Capacità di rielaborare i contenuti condivisi Produzione di materiale personale Originalità lavoro Capacità collaborativa con docenti e (se richiesto dalle consegne) con i compagni <p>Voci sostanzialmente non positive</p>
6	Non sempre complete e poco approfondite.	Le conoscenze acquisite vengono applicate pur con qualche inesattezza.	Sa mettere in relazione i concetti elementari in modo autonomo; usa gli strumenti con sufficiente padronanza.	<ul style="list-style-type: none"> Impegno evidenziato Partecipazione alle attività proposte Rispetto dei tempi di consegna Capacità di rielaborare i contenuti condivisi Produzione di materiale personale Originalità lavoro Capacità collaborativa con docenti e (se richiesto dalle consegne) con i compagni <p>Voci nel complesso positive</p>



AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPN-TO-2015-176

AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPN-TO-2015-315



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

Istituto Tecnico Tecnologico e Istituto Professionale

☎ 0575/ 593027 P.zza Matteotti 1, 52011 Bibbiena (AR)

e-mail: segreteria@isisfermi.it - aris01200b@istruzione.it aris01200b@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 80000110512 – Codice Univoco Ufficio UFXFB4



7	Complete e piuttosto approfondite.	Le conoscenze acquisite vengono applicate a situazioni nuove anche se con lievi imprecisioni.	Sa mettere in relazione i concetti in modo chiaro; usa gli strumenti con discreta padronanza.	<ul style="list-style-type: none"> Impegno evidenziato Partecipazione alle attività proposte Rispetto dei tempi di consegna Capacità di rielaborare i contenuti condivisi Produzione di materiale personale Originalità lavoro Capacità collaborativa con docenti e (se richiesto dalle consegne) con i compagni <p>Voci nel complesso positive</p>
8	Complete, assimilate e organiche.	Le conoscenze acquisite vengono applicate con certezza a situazioni nuove	Sa mettere in relazione i concetti con competenza e in modo autonomo usando gli strumenti con padronanza.	<ul style="list-style-type: none"> Impegno evidenziato Partecipazione alle attività proposte Rispetto dei tempi di consegna Capacità di rielaborare i contenuti condivisi Produzione di materiale personale Originalità lavoro Capacità collaborativa con docenti e (se richiesto dalle consegne) con i compagni <p>Voci nel complesso positive</p>
9	Complete, approfondite e ben organizzate.	Le conoscenze acquisite vengono applicate a situazioni nuove e complesse.	Sa mettere in relazione i concetti con competenza e autonomia; sa usare gli strumenti con buona padronanza.	<ul style="list-style-type: none"> Impegno evidenziato Partecipazione alle attività proposte Rispetto dei tempi di consegna Capacità di rielaborare i contenuti condivisi Produzione di materiale personale Originalità lavoro Capacità collaborativa con docenti e (se richiesto dalle consegne) con i compagni <p>Voci nel complesso positive</p>
10	Complete, ampie, articolate e sicure.	Le conoscenze acquisite vengono applicate con sicurezza e padronanza a situazioni nuove e complesse.	Sa mettere in relazione i concetti con competenza, autonomia e ricchezza di particolari; usa gli strumenti in modo efficace ed ottimale.	<ul style="list-style-type: none"> Impegno evidenziato Partecipazione alle attività proposte Rispetto dei tempi di consegna Capacità di rielaborare i contenuti condivisi Produzione di materiale personale Originalità lavoro Capacità collaborativa con docenti e (se richiesto dalle consegne) con i compagni <p>Voci nel complesso positive</p>

NB: qualora la valutazione della DAD sia positiva ma gli altri descrittori siano negativi (o viceversa) verrà valutato in concreto il caso specifico .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Tersillo Egidio

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A1-FESRPON-TO-2015-176

AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di Ambienti Digitali

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Codice Progetto : 10.8.1.A3-FESRPON-TO-2015-315